|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:**СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 8** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:**  ЕВРОПА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Балканске државе: Србија, БиХ и Црна Гора |
| **ТИП ЧАСА:** утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** провера усвојености и разумевања градива о географским одликама Србије, БиХ и Црне Горе |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни:** Утврдити нова знања о географском одликама Србије, БиХ и Црне Горе  **Васпитни:** Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -објасни основне географске одлике Србије,  -објасни основне географске одлике БиХ и Црне Горе  -упореди географске долике БиХ и Црне Горе |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  **ГЕ 1.1.3.** Препознаје и чита географске и допунске елементе карте - чита називе мора, залива, полуострва, архипелага, острва као и планина, низија  ГЕ1.4.2. Препознаје основне природногеографске одлике Србије, БиХ и Црне Горе  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти – мора, залива, полуострва, архипелага, острва као и облика рељефа  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом, графиком, табелом и схемом  ГЕ2.4.2. Описује природногеографске одлике Србије, БиХ и Црне Горе  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира географску карту и доноси закључке географском полжају Србије, Бих и Црне Горе  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе и законитости на простору Србије, БиХ и Црне Горе. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, карта Европе, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:**српски језик, историја |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| -Упознајемо ученике са садржајем часа и захтевамо да припреме своје географске атласе. |
| **Главни део часа:** |
| Постављамо питања:  -Наведи континенталне државе Балканског полуострва.  -С којим се државама бивше СФРЈ Србија граничи?  -Одреди место Србије међу државама света по површини и броју становника.  -Ако је у Лондону подне, колико је сати у Београду?  -Наведи две планине у Панонској низији.  -Који су типови климе у Србији?  -Уз помоћ географске карте Србије одреди којим морским сливовима припадује реке: Тимок, Ибар, Бели Дрим.  -Дуж које смо реке ишли ако смо прошли кроз Јагодину,Ћуприју и Параћин?  -Који су показатељи старења становништва Србије?  -Наведи најважније пољопривредне производе Србије.  -Који ентитети чине БиХ?  -Који народи чине становништво БиХ  -На који начин се остварују специјалне везе Републике Српске и Републике Србије?  -Каква је држава Црна Гора по свом географском положају?  -Уз помоћ географске карте одговори шта је Бока Которска и где се налази.  -Уз помоћ географске карте одговори које је највеће језеро Црне Горе и са којом државом га дели.  -Зашто је у Северној Црној Гори развијен планински туризам? |
| **Завршни део часа:** Похваљујемо најактивније ученике и дајемо одговарајаће оцене за актиност. |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |